



Nazmi Arıkan

FEN BİLİMLERİ

Yakacak Okulları



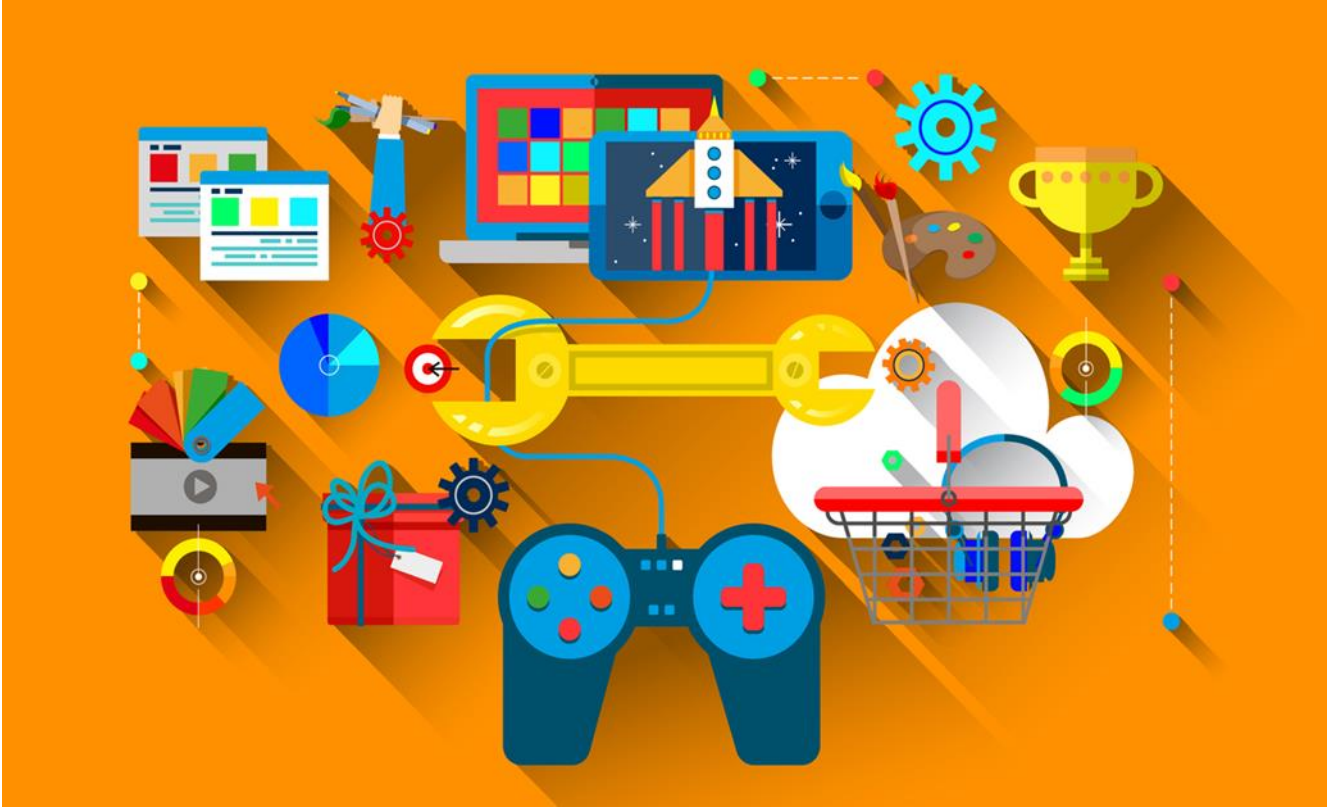
İLKOKUL

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında okulumuzda açmayı planladığımız Satranç Kulübü çalışmalarında öğrencilerimize satrancı sevdirmek, satranç oyunuyla boş zamanlarını değerlendirecek ortam hazırlamak, satranç bilmeyen öğrencilere satranç öğretmek, kendini geliştirmek isteyen öğrencilere eğitim vererek onların daha ileri düzeyde oyuncu olmalarını sağlamak amaçlanmıştır.

Satrancı doğru şekilde düşünerek bir plan içinde oynayan öğrencilerin öğrenme düzeylerinde, okul ve akademik başarılarında uzun dönemli artışlar sağlandığı bilimsel çalışmalarla tespit edilmiş olup, günümüzde de başarılı örnekleri toplumumuzda mevcuttur.

Bu vesile ile okul içi ve dışı satranç turnuvalarına katılmak/düzenlemek, öğrencilerimizi bu turnuvalara hazırlamak satranç kulübümüzün çalışmaları arasında yer almaktadır. Turnuvalar ile ilgili gerekli bilgilendirmeler iletişim kanallarından ilerde velilerimizle paylaşılacaktır.





Kulübe katılan öğrencilerimiz, yaratıcılıklarını kullanarak farklı dijital platformlarda geliştirme becerisi kazanır. Kulüpte kullandığımız her platform öğrencilerimizin dijital ortamda üreten bireyler haline gelmesi konusunda katkı sağlayacağı gibi teknolojiyi doğru şekilde tanımalarını ve kullanmalarını da sağlar. Kulüp içeriğinde animasyon tasarımı, oyun tasarımı, afiş tasarımı, 3 boyutlu tasarım ve kodlama etkinlikleri yer almaktadır.



Öğrencilerimizin gelişimlerini bir bütünlük içinde sürdürmelerine yardımcı olacak en önemli unsurlardan biri spordur. Bu bağlamda okulumuzda açılması planlanan Basketbol Kulübü; basketbol oynayan öğrencilerimizin fiziksel gelişimlerini desteklemenin yanı sıra öğrencilerimize rekabeti, dayanışmayı, başarıya ve bağımsızlık duygusunu, sosyal becerileri, sorumluluk alma ve karar verme yeteneği kazandırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca İlkokul Basketbol Kulübümüzün bir diğer amacı da okul basketbol takımının alt yapısına öğrenci yetiştirmek ve okul takımı oluşturup yarışmalara katılmaktır. Hem spor yapmak hem takım ruhuna sahip olmak isteyen tüm öğrencilerimizi kulübümüze bekliyoruz.





Hem eğlenceli hem de disiplinli çalışmayı bir arada görebildiğimiz branşımızdır masa tenisi. Eğlencelidir çünkü sporcu daima oyunun içindedir, disiplinlidir çünkü süreklilik tekrar eden hareketleri uygularken yüksek konsantrasyon ve dikkat gerektirir.

Bedensel ve zihinsel özelliklerde olumlu gelişim sağlayan masa tenisi branşında katılımcılarımızın müsabaka tecrübesi ile birlikte, kazanma ve kaybetme duyguları ile tanışması sağlanır. Bilişsel, duyuşsal ve psikomotor gelişim için katkı sağlar.

İlkokul Masa Tenisi Kulübümüzde, branş çalışmaları yaptırılarak katılımcıların müsabaka için hazır olmaları sağlanır.



Voleybol; paslaşma gerektirdiğinden yardımlaşma duygusunu, belirlenen hedeflere ulaşabilmek için gerekli olan grupla birlikte çalışma becerisini, takım sporu olması sebebi ile de sorumluluk duygusunu geliştirmektedir. Voleybol Kulübümüz ise öğrencilerin sosyal ve fiziksel gelişimlerine katkıda bulunmayı, voleybol sporunun öğrencilere tanıtılmasını ve sevdirilmesini, voleybol altyapı takımının kurulmasını, yetenekli ve ilgili öğrencilerin tespit edilip bu alanda kendilerini geliştirmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Kulübümüzde öğrencilerimize voleyboldaki temel teknikler öğretilmekte ve öğrencilerimizi fiziksel, ruhsal ve sosyal gelişimlerini kapsayan çok yönlü bir eğitim verilmektedir. Kulüp üyelerinden oluşturulan okul takımı ile müsabakalara katılmakta ve öğrencilerimizde sağlıklı bir rekabet duygusu inşa edilmektedir. Kulübümüzün açılması için en az altı öğrenci tarafından seçilmesi gerekmektedir.



Kulübümüz, tüm sporların temel yapı taşı olan atletizmin öğrencilerimize tanıtılmasını ve öğrencilerimiz tarafından uygulanmasını hedeflemektedir. Bu spor dallarına ilgili ve yetenekli öğrencilerimize kabiliyetlerini sergileme, dolayısıyla da değerlendirme fırsatı yaratmaktadır. Küçük yaş grupları arasında yapılan eğlenceli atletizm, çocukların fiziksel gelişimi üzerinde olumlu etki sağlarken aynı zamanda çocuklarda disiplinli olma ve uyum sağlama gibi becerilerin de geliştirilmesine yardımcı olmaktadır. Jimnastik; sporcunun fiziksel yapısını düzeltmeyi, güçlendirmeyi ve geliştirmeyi hedefleyen bir spor dalıdır. Bedeni çevikleştirmek ve güçlendirmek için yapılan alıştırmaların tümü, idman ve kültür - fizik hareketleri; jimnastiğin kapsamına girer. Biz de kulübümüzde öğrencilerimizin bu sporları tanımalarını, eğlenerek yapmalarını ve geleceğin yetenekli sporcuları olmak üzere ilk adımlarını atmalarını amaçlamaktayız.



Gitar çalmak çalan kişiye birçok fayda ve olumlu şey sağlar. Kimi zaman bir dost yerine geçer, kimi zaman insanları neşelendirir ve daha pek çok faydalı durumların oluşmasını sağlar.

Bu olumlu yanlara bakacak olursak;

- * Ritim duygunuzu
- * Zihni dinlendirir,
- * Hayal gücünüze katkıda bulunur,
- * Parmaklarınıza esneklik katar,
- * Müzik zevkiniz gelişir,
- * Algılama yeteneklerinize katkıda bulunur,
- * Edinilebilecek en güzel hobilerden biri sayılır,
- * Geliştirilirse bir hobiden çıkıp bir işe bile dönüştürülebilir.
- * Dosttur, en zor anlarınızda bile yanı başınızdadır,
- * Stres atmanıza yardımcı olur



Misyon: Ritmik düşünmek/Yaşamak

Vizyon: Ritmik kalıpları tanımak algılamak onunla uyumlu hareket edebilmek asgari düzeyde icra edebilmek temel ritim kalıplarını ve enstrümanlarını tanımak, birlikte ve solo icralarda bulunmak.

Ritim hayattır...

Ritim Kulübü, ritim eğitimi almaya istekli öğrencilerinden seçilerek oluşturulur.

Ritim Kulübünün amacı, dünya müziklerinde kullanılan ritim kalıplarını bilmek, öğrencilerin ritim çalgılarını tanımalarını sağlamak ve birlikte çalma alışkanlığını geliştirmek, müziğe karşı ilgi ve isteklerini bir enstrüman kullanarak artırabilmek, dünya müziklerinden örnekler sunarak ulusal-evrensel ritimleri sevmelerini sağlamaktır.



Erken yaşta verilen piyano eğitiminin faydaları: Okul öncesi yaşlarda verilen piyano eğitimlerinin çocukların IQ zekalarını büyük oranda arttırdığı yapılan araştırmalarca kanıtlanmıştır.

Piyano eğitimi sırasında nota takibi yapmak ve aynı tempo ile devam etmek odaklanmayı geliştirdiği gözlenmiştir. Konsantrasyon sürelerinin arttığı belirlenmiştir. Sesleri ayırt eder kendisini daha iyi ifade eder işitsel ve sözel becerileri gelişir. Aynı anda 2 nota takibi hızlı okuma tekniğinin gelişmesini sağlamaktadır. Dil ve Müzik merkezlerinin beyinde birbirleriyle benzeşik çalışıyor bu şekilde birden fazla dil öğrenme kolaylığı sağladı belirlenmiştir. Sol beyin fonksiyonlarının gelişmesiyle Matematik ve Fen alanlarında göstermiş oldukları başarılar sayısal zekayı etkilediğini göstermektedir. Disiplinli ve sürekli çalışma becerileri gelişir. Geliştiklerini zaman içinde somut olarak gözlemlemeleri çalışmanın ve tekrarların önemini fark etmelerini sağlar.

Piyano kulübü, piyano eğitimi almaya istekli ve yetenekli öğrencilerden seçilerek oluşturulur. Bu kulübün amacı, öğrencilere piyanoyu sevdirmek, doğru bir teknikle yaptıkları çalışmalarını sürdürdürebilmelerini sağlamaktır. Öğrenciler, kulüpte aldıkları temel bilgiler sayesinde okul içi ve okul dışı gösterilerde görev alarak çalışmalarını sergileme fırsatı bulurlar.

Keman eğitimine erken yaşta başlanırsa beynin söz konusu bölgeleri daha rahat gelişecektir, çünkü insan beyni yıllar boyunca gelişimine devam eder ve beynimizin yaratıcı yarısı olan sol tarafı bu tarz bir eğitimin yardımıyla fiziksel olarak gelişecek ve beyin hücreleri arasındaki bağlar da kuvvetlenecektir. Keman kulübünü seçen öğrencilerimizin enstrümanlarına daha fazla zaman ayırarak keyifli vakit geçirmelerini sağlarken bir yandan da doğru tutuş, postür ve önlerine gelen notaları deşifre ederek çalabilmelerini hedefliyoruz. Yaylı çalgı eğitimi almaya istekli ve yetenekli öğrencilerden seçilerek oluşturulan

Keman Kulübü, temel eğitimin yanı sıra okul dışı zamanlarında keman çalan ve belli bir seviyeye ulaşmış öğrencilerin de katılabileceği bir kulüptür. Kulüp çalışmalarına, keman çalmaya elverişli fizik yapısına ve iyi bir müzik kulağına sahip olan 3, 4. sınıf seviyelerinde öğrenciler katılabilir. Keman çalmak hem yetenek hem de sabır işidir. Öğrenciler, kulüpte aldıkları temel bilgiler sayesinde okul içi ve okul dışı gösterilerde görev alarak ürünlerini sergiler.



Kulübe katılan öğrenciler, yıl boyunca hayal gücünü kullanarak farklı sanat etkinlikleri öğrenir ve uygular. Yıl içerisinde veya yıl sonunda sergilerler. Öğrenciler materyal kullanımı ve geliştirilmesi, ürün tasarlama, hayal gücünü kullanma ayrıca fikirlerini etkileyici bir şekilde kullanarak ürün oluşturma gibi eğitimlerini de kulüp programı kapsamında alırlar.



Günlük Yaşam Becerileri Kulübü; öğrencilerin el becerilerini ve yaratıcılıklarını geliştirir, günlük yaşama hazırlar, sanata karşı daha duyarlı bireyler olmalarını, bedensel ve ruhsal gelişimlerine katkı sağlar.

KULUBÜN AMACI

- Sanata karşı duyarlı olmak,
- İki ve üç boyutlu tasarımlar yapabilmek,
- El – göz koordinasyonunu geliştirmek,
- Yaratıcılıklarını keşfedebilmek için olanak sağlamak,
- Özgür ve mutlu alanlar oluşturmak,
- Görsel algıyı geliştirmek,
- Grup çalışmaları bilincini oluşturmak,
- Doğaya karşı duyarlılığını geliştirmek.



GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ KULÜBÜNÜN İŞLEYİŞ ALANI

Kulüp şu alanlarda faaliyet verir:

Ayakkabı bağlama, düğme ilikleme, turşu yapma, yoğurt mayalama gibi edinmesi gereken temel edinimleri kazandırır.

Kulübümüz, öğrencilerin kendini sanatsal alanda geliştirmesi için çalışmalarda bulunur.

Pano, obje vb. sergiler hazırlayıp sunar.

Öğrencilerin kendilerini sanat yolu ifade etme becerisini kazandırır.

Toprakla uğraşarak ve çeşitli bitkiler ekip büyüme sürecini gözlemler.

GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ KULUBÜNE KATILIM ŞARTLARI

Kulüp çalışmalarına üye olmak için çevreye ve topluma duyarlı örnek bir öğrenci olmak, sanata ve sanatsal faaliyetlere ilgi duymak, sosyal sorumluluklarının bilincinde olmak gerekmektedir.



KULÜBÜN AMACI:

İçinde bulunduğumuz teknoloji çağında çocuklarımız sosyal yaşam becerilerinden oldukça uzak kalmaktadır.

Kulübümüzün öncelikli amacı öğrencilerimize sosyal yaşamda karşılarına çıkabilecek sorunlara karşı pratik ve etkili çözümler üretmelerini sağlamaktır.

Yaşadığımız çağda bireyselleşen ve içe kapanan çocuklarımızın etkili konuşma ve beden dilini kullanarak kendilerini ifade etmelerini sağlamak amaçlarımızdan bir tanesidir.

Beden dili ve işaret dili öğretimi ile sosyal yaşamda farkındalık sağlamak amaçlanmaktadır.

Kulübümüz tarafından verilecek olan temel ilk yardım eğitimi ile çocuklarımızın karşılaşılabileceği basit yaralanmalara karşı uygulayabilecekleri ve ilerleyen dönemlerde alacakları ilk yardım eğitimine temel oluşturmak hedeflenmiştir.

Ev yaşamında kullanılan atık malzeme değerindeki materyaller ile yeni ürünler oluşturarak çocukların israf ve geri dönüşüm konusunda bilinçlenmeleri ile hayal güçlerini de geliştirecek etkinlikler planlanmıştır.

Hazır ürün kullanımı yerine öğrencilerin kendi el becerileri ile tasarladıkları ürünlerin önemine dikkat çekerek bu farkındalığı sosyal hayatlarına yansıtılmaları amaçlanmıştır.

KULÜP ETKİNLİKLERİ:

- Temel ilk yardım eğitimi
- İşaret dili
- Etkili konuşma
- Beden dili eğitimi
- Atık malzeme kullanımı
- Origami





Fen bilimleri okullarında öğrencilerimizin kendini ve duygularını fark edebilmesi, kontrol edebilmesi, farklı bir şekilde duyguların ve olayların hareket ve konuşmalarla anlatılmasıdır.

KULÜBÜN AMACI

- Duygularını fark edip kontrol edebilmesi.
- Farklı bakış açıları ile hayata bakabilmesi.
- Farklı bakış açıları ile hayatı anlayabilmesi.
- Farklı yollarla kendini ifade edebilme becerileri kazanabilmesi.
- Oyunculuk becerileri geliştirmesi.
- Meslek ya da hobi olarak oyunculuk yapmak isteyen öğrencilerimize tiyatronun temelini kazandırabilmektir.

TİYATRO MUTFAĞI KULÜBÜNÜN İŞLEYİŞ ALANI

Kulüp şu alanlarda faaliyet verir:

- Kulüp öğrencilerinin içsel dünyalarını ve farklı insanların da içsel dünyalarını fark edebilmesi için empati çalışmaları yapar.
- Oyun yazabilme, yazdığı oyunu oynayabilme ve oynatabilme çalışmaları yapar.
- Grup karşısında liderlik etmek ve gruplara hitap etmeyi öğrenir.
- Tiyatrolarda eleştiri yapabilecek bilgi düzeyine sahip olur.
- Özgün ve özgürce oyun yazıp, yazdığı oyunu sahneye koyar.

TİYATRO MUTFAĞI KULÜBÜNE KATILIM ŞARTLARI

Kulüp çalışmalarına üye olmak için çevreye ve topluma duyarlı örnek bir öğrenci olmak, sanata ve sanatsal faaliyetlere ilgi duymak, sosyal sorumluluklarının bilincinde olmak gerekmektedir.

English Drama Nedir?

1., 2., 3. ve 4. sınıf seviyelerinde 10 kız/erkek öğrenciden oluşur. Öğrenciler kulüp saatlerinde yıl boyunca İngilizce drama çalışmaları yapar ve bu çalışmalarını yılsonunda belirlenmiş tarihte sergilerler. Öğrenciler okul sonrası çalışmalar konusunda özverili ve istekli olmalıdır.

Tiyatro sanatına istekli ve yetenekli olan öğrenciler; konuşma yeteneklerini geliştirir ve sosyalleşir. Sahnelenen oyunlar İngilizce olduğundan, kulübe katılım gösterenlerin İngilizceleri de gelişir.

Öğrenciler drama ve dans etme yeteneğine de sahip olur. Ayrıca bir topluluk karşısında konuşabilme yetisine sahip olur ve özgüvenleri gelişir.

Not: Kostüm giderleri, öğrenciler tarafından karşılanır. Öğrenciler sınav ile kulübe seçilir.



Dans, beden dilini doğru kullanma ve doğru iletişim kurma yetkilerinin kazanmasında ve geliştirilmesinde önemli bir yer tutmaktadır.

Çocuklarımıza vücut koordinasyonunu geliştirirken bir yandan da sosyal zekalarına büyük katkılarda bulunur. Ritim duygularını geliştirirken refleks yeteneklerini artırır.

Çocuklarımız dans ile biriken enerjilerini olumlu yönde geliştirmeyi öğrenirler. Sosyal toplumda özgüven, arkadaşlık ve takım çalışmalarına uyum sağlamalarına katkı sağlar.

İnsan bedeninden yola çıkan bir estetik form olan dans, duyguyla düşüncüyü hareket diliyle ileten tek sanattır. Bu da, çocukların mutlu bir şekilde eğlenerek öğrenmelerini sağlar.

